

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
по теме: «Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с
ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области» на базе
областного автономного учреждения социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями»**

Время проведения	26.10.2020 – 30.10.2020 (продолжительность 40 часов)
Место проведения	г. Великий Новгород, ОАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее Реабилитационный центр)
Цель	Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения или развития профессиональных компетенций специалистов организаций социального обслуживания Новгородской области (далее организации социального обслуживания) и регионов Российской Федерации по социальному сопровождению семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов посредством включения их в деятельность стажировочной площадки. 2. Внедрение в деятельность специалистов новых форм социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. 3. Обеспечение методического сопровождения деятельности специалистов, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
Финансовое обеспечение	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Краткое описание стажировочной площадки	<p>Программа предусматривает изучение практического опыта по социальному сопровождению семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.</p> <p>Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде дистанционных мероприятий, направленных на профессиональное развитие специалистов организаций социального обслуживания Новгородской области и регионов Российской Федерации, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа площадки составлена специалистами Реабилитационного центра таким образом, чтобы в течение 5 дней (40 часов) передать коллегам знания и практический опыт по социальному сопровождению семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.</p> <p>Базовый модуль (1-ый день): «Нормативно-правовая основа социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области»</p> <p>Вариативный модуль (2-5 дни): «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Запланирована организация работы Пресс-центра для специалистов, в целях освещения поступающих от стажеров вопросов, которые не входят в основную Программу стажировочной площадки, а также «Выставка методических материалов» организаторов и участников стажировочной площадки.</p> <p>Обмен опытом специалистов-стажеров является обязательным в работе стажировочной площадки.</p> <p>По окончании обучения стажерам выдается сертификат по форме, утвержденной</p>

Реабилитационным центром

Используемые формы обучающих мероприятий	Интерактивные лекции, круглые столы, мастер-классы, деловая игра, открытые занятия, стажерские пробы, тренинги, работа в группах и секциях, проектная деятельность
Учреждения, на базе которых проводятся мероприятия площадки	Областное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (стационарное отделение, полустационарное отделение)
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование профессиональной компетентности специалистов в сфере социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.2. Овладение формами, методами и технологиями организации деятельности по социальному сопровождению семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.3. Проектирование специалистами на основе изученного опыта собственных моделей социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, адаптированных к условиям своего учреждения и обеспечивающих их развитие и качество